

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FILIPPELLO GIUSEPPA** **Matricola: 019738**

Docente **FILIPPELLO GIUSEPPA, 8 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **A002853 - INTERVENTI IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**

Corso di studio: **2449 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **8**

Anno corso: **2**

Periodo: **PRIMO SEMESTRE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Metodologie di valutazione e di intervento nei seguenti ambiti: sviluppo nella prima infanzia, linguaggio in età evolutiva, personalità, attaccamento, autismo, disturbi internalizzanti ed esternalizzanti. Il trauma interpersonale infantile e la prospettiva dell'attaccamento - Neurologia e psicopatologia del trauma - Percorso diagnostico e interventi - Interventi cognitivo-comportamentali sul bambino e sulla famiglia maltrattante
Testi di riferimento	1) Lucarelli L., Piperno F., Balbo M. (2008) Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo, ed. Cortina, Milano. 2) Pedrocco Biancardi M.T. (a cura di) La prevenzione del maltrattamento all'infanzia. Franco Angeli ed. Materiale di approfondimento fornito dal docente 1)
Obiettivi formativi	Conoscere le principali psicopatologie dello sviluppo, l'evoluzione teorica, storica ed empirica del modello epistemologico di riferimento e i presupposti biologici, genetici e ambientali che possono causarle. Implementare la capacità di analizzare i sistemi dinamici entro cui si sviluppa l'individuo, di individuarne disfunzioni e punti di forza e di effettuare il processo di valutazione ed intervento delle psicopatologie trattate. Acquisire la capacità di valutare e di intervenire per lo sviluppo della regolazione, espressione e comprensione emotiva di bambini e adolescenti dallo sviluppo tipico e atipico.
Prerequisiti	Concetti di base della psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Metodi didattici	Lezioni frontali mediante presentazioni in power point, stimolando gli studenti alla riflessione critica degli argomenti trattati.
Altre informazioni	Il ricevimento sarà concordato col docente tramite e-mail (gfilippello@unime.it)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste prove scritte di verifica in itinere. La valutazione finale avverrà tramite una prova orale. La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Sono valutate le capacità argomentative, logiche e critiche. La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	Assessment and intervention methodologies in the following areas: development in early childhood, language in the developmental age, personality, attachment, autism, internalizing and externalizing disorders. Childhood interpersonal trauma and the attachment perspective - Neurology and psychopathology of trauma - Diagnostic pathway and interventions - Cognitive-behavioral interventions on the child and on the abusive family
	Lucarelli L., Piperno F., Balbo M. (2008) Metodi e strumenti di valutazione in psicopatologia dello sviluppo, ed. Cortina, Milano. 2) Foschino Barbaro M.G. e Mancini F. (a cura di) Terapia cognitivo-comportamentale del trauma interpersonale infantile. Franco Angeli ed. Material provided by teacher
	Knowing the main developmental psychopathologies. Knowing the theoretical, historical, and empirical evolution of the epistemological reference model. Knowing biological, genetic, and environmental assumptions of developmental psychopathologies. Implementing skills for analyzing the dynamic systems in which the individual develops, identifying their dysfunctions and strengths, and carrying out the process of assessing and treatment psychopathologies. Acquiring skills to evaluate and intervene for the development of emotional regulation, expression, and understanding of children and adolescents with typical and atypical development.
	Knowledge of the theoretical and methodological issues of social psychology
	Lectures through power point presentations will be used, stimulating students to critically reflect on the topics covered.
	Reception day and time will be agreed with the teacher via e-mail (gfilippello@unime.it)
	There will be written tests during the course. The final evaluation will take place through an oral test. The oral exam includes an interview to verify the acquired knowledge. Argumentative, logical and critical abilities are evaluated. The evaluation takes place in thirtieths and the threshold of sufficiency is reached when a minimum score of 18/30 can be attributed.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice

Descrizione