

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>GIANELLI CLAUDIA</b>	<b>Matricola: 131152</b>
Docente	<b>GIANELLI CLAUDIA, 8 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2023/2024</b>	
Insegnamento:	<b>A002855 - POTENZIAMENTO DEI PROCESSI COGNITIVI</b>	
Corso di studio:	<b>2449 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>8</b>	
Settore:	<b>M-PSI/01</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>PRIMO SEMESTRE</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Basi neuro-fisiologiche del comportamento umano e dei principali processi cognitivi</li><li>- Metodi di indagine per lo studio dei principali processi cognitivi</li><li>- Concetti di base, metodologia ed esempi pratici per il potenziamento di funzioni cognitive e/o comportamentali -</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	Rossi, S. Il cervello elettrico. Le sfide della neuromodulazione. Cortina, 2020 Vicari, S., Caselli, M. Neuropsicologia dell'età evolutiva. Il Mulino, 2017 Slide e articoli integrativi messi a disposizione dalla docente
<b>Obiettivi formativi</b>	Padroneggiare le relazioni esistenti tra le strutture biologiche del corpo e le componenti funzionali del comportamento umano. Acquisire i concetti fondamentali della riabilitazione neuropsicologica in relazione alle compromissioni di una o più funzioni cognitive e/o comportamentali. Acquisire le metodologie operative della riabilitazione e del potenziamento cognitivo con particolare riferimento all'età evolutiva.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di psicologia generale, di psicologia cognitiva e di neurobiologia.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali Discussione di articoli di ricerca (in classe)
<b>Altre informazioni</b>	Ricevimento su appuntamento il martedì presso l'ufficio della docente in via Bivona Bernardi, Messina E-mail: claudia.gianelli@unime.it
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione finale viene effettuata mediante un esame orale. La valutazione viene effettuata in trentesimi (soglia minima di sufficienza 18/30).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

	Italian
	Neurophysiological bases of human behavior and main cognitive processes - Methods of investigation for the study of the main cognitive processes - Basic concepts, methodology and practical examples concerning the rehabilitation of cognitive and/or behavioral functions
	Rossi, S. Il cervello elettrico. Le sfide della neuromodulazione. Cortina, 2020 Vicari, S., Caselli, M. Neuropsicologia dell'età evolutiva. Il Mulino, 2017 Slides and research papers made available by the teacher
	Mastering the relationships between body biological structures and the functional components of human behavior. Acquiring the basic concepts of neuropsychological rehabilitation related to the impairments of one or more cognitive and/or behavioral functions. Acquiring evidence-based rehabilitation and cognitive enhancement practices in the developmental age.
	Basic knowledge of general psychology, cognitive psychology, and neurobiology.
	Frontal lessons Discussion of research papers (in class)
	Office hours (on Tuesday, by appointment) via Bivona Bernardi, Messina E-mail: <a href="mailto:claudia.gianelli@unime.it">claudia.gianelli@unime.it</a>
	The final evaluation is carried out using an oral examination. The evaluation is performed in thirty (minimum threshold of sufficiency 18/30).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------