

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **GUGLIANDOLO MARIA CRISTINA** Matricola: **030388**

Docente **GUGLIANDOLO MARIA CRISTINA, 6 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **A002852 - INTERVENTI PSICOLOGICI SULLA FAMIGLIA**

Corso di studio: **2449 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **PRIMO SEMESTRE**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti

Approcci teorici e modelli di intervento sulla famiglia- Assessment e strumenti di valutazione- L'intervento sulla coppia- L'intervento sui genitori- Il parent training comportamentale- EMDR e terapia cognitiva nel sostegno alla genitorialità - Mindful Parenting: applicazioni cliniche ed educative - Il protocollo VIPP-SD: tra sensibilità e disciplina sensibile - Promuovere la mentalizzazione tramite la Video Intervention Therapy -Nuove prospettive di sostegno alla genitorialità

### Testi di riferimento

1) Larcan, R., Oliva P., & Sorrenti, L. (2007). Interventi psicologici sulla famiglia. Ed. Piccin  
2) Lambruschi, F., Lionetti, F. (2015). La genitorialità. Strumenti di valutazione e interventi di sostegno. Ed. Carocci (capitoli scelti: 5, 6, 7, 8, 10)  
Materiale fornito dal docente

### Obiettivi formativi

La principale finalità del corso è quella di promuovere la conoscenza dei principi di base dell'intervento in ambito familiare. Nello specifico, il corso mira a promuovere l'acquisizione di:  
- modalità che distinguono l'intervento psicologico per le coppie e le famiglie all'interno della cornice di promozione della salute;  
- strumenti per l'osservazione diretta e per la valutazione dell'interazione coniugale e familiare per individuare modelli funzionali e disfunzionali nella relazione tra coniugi e nella relazione tra genitori e figli;  
- conoscenze di base dei principali interventi di sostegno alla coppia e alla genitorialità.

### Prerequisiti

Si consiglia un'adeguata conoscenza della psicologia dello sviluppo e delle principali tematiche relative alla psicologia delle relazioni familiari.

### Metodi didattici

Lezioni frontali. Possono essere previste esercitazioni pratiche.

<b>Altre informazioni</b>	Il ricevimento sarà concordato col docente tramite e-mail (mgugliandolo@unime.it)
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. La valutazione avviene in trentesimi e la soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



## Testi in inglese

	Italian
	Theoretical approaches and models of intervention on the family - Assessment and evaluation measures- Intervention on the couple - Intervention on parents - Behavioral parent training - EMDR and cognitive therapy in support of parenting - Mindful Parenting: clinical and educational applications - The VIPP-SD protocol: between sensitivity and sensitive discipline - Promoting mentalization through Video Intervention Therapy - New perspectives of parenting support
	1) Larcan, R., Oliva P., & Sorrenti, L. (2007). Interventi psicologici sulla famiglia. Ed. Piccin 2) Lambruschi, F., Lionetti, F. (2015). La genitorialità. Strumenti di valutazione e interventi di sostegno. Ed. Carocci (chapters: 5, 6, 7, 8, 10) Material provided by teacher
	The main purpose of the course is to promote knowledge of the basic principles of intervention in the family environment. Specifically, the course aims to promote the acquisition of: - modalities that distinguish the psychological intervention for couples and families within the framework of health promotion. - tools for direct observation and for the evaluation of marital and family interaction to identify functional and dysfunctional models in the relationship between partners and in the relationship between parents and children. -basic knowledge of the main interventions to support couples and parenting.
	Adequate knowledge of developmental psychology and of the main issues relating to the psychology of family relationships is recommended.
	Lectures could be accompanied by classroom exercises.
	Reception day and time will be agreed with the teacher via e-mail (mgugliandolo@unime.it)
	The oral exam includes an interview to verify the acquired knowledge. The evaluation takes place in thirtieths and the threshold of sufficiency is reached when a minimum score of 18/30 can be attributed.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------