

Testi del Syllabus

Resp. Did.	LIGA FRANCESCA	Matricola: 120398
Docente	LIGA FRANCESCA, 8 CFU	
Anno offerta:	2023/2024	
Insegnamento:	A002851 - PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI	
Corso di studio:	2449 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)	
Anno regolamento:	2023	
CFU:	8	
Anno corso:	2	
Periodo:	PRIMO SEMESTRE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Analisi dei processi familiari e dei fattori che maggiormente influiscono sui livelli di funzionalità della coppia e della famiglia in contesti diversi e in diverse fasi del ciclo di vita</p> <ul style="list-style-type: none">- I processi fondamentali che caratterizzano la costruzione e l'evoluzione della genitorialità e i potenziali esiti sullo sviluppo- Traiettorie individuali, di coppia e di gruppo familiare- L'assessment della funzionalità e disfunzionalità delle relazioni familiari-
Testi di riferimento	<p>Testi necessari per lo studio individuale: · Gambini, P. (2007). Psicologia della famiglia. Milano, Franco Angeli · Migliorini, L., Rania, N. (2008). Psicologia sociale delle relazioni Familiari. Ed. Laterza (eccetto capp. 1, 4 e 7) · Ammaniti, M. (2016). La famiglia adolescente. Ed. Laterza. I materiali di approfondimento (articoli; dispense; etc) e le slides delle lezioni saranno disponibili sul sito alla fine del corso e fanno parte integrante del programma.</p>
Obiettivi formativi	<p>Acquisire le conoscenze teorico-metodologiche sulle relazioni coniugali e genitoriali e alla loro ricaduta sul parenting nel ciclo di vita Acquisire le modalità di assessment sulla genitorialità e sul parenting</p>
Prerequisiti	<p>Conoscenza dei fondamenti teorico-metodologici della psicologia dello sviluppo.</p>
Metodi didattici	<p>Nelle lezioni frontali e negli incontri seminariali vengono illustrati i principali modelli teorici della psicologia dello sviluppo e delle relazioni familiari, con riferimenti alle più recenti ricerche internazionali su specifici argomenti previsti nel programma. Vengono utilizzate presentazioni in power point e filmati, oggetti di dibattito e analisi critica. Incontri laboratoriali sono dedicati ad aspetti applicativi della disciplina in ambito professionale</p>
Altre informazioni	<p>Mercoledì, ore 09:30-11:00 (Via Bivona, II piano) E-mail: ligaf@unime.it</p>

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di profitto orale unico dopo la conclusione del corso. La valutazione è espressa in trentesimi e la soglia di sufficienza per considerare superato l'esame è di 18/30. Durante il corso si provvederà a verificare le conoscenze possedute per garantire l'efficacia del corso. Per la valutazione finale si terrà conto dei seguenti indicatori: padronanza delle tematiche affrontate e capacità di effettuare collegamenti tra i concetti; coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; pregnanza delle risposte; chiarezza ed efficacia espositiva.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	Italian
	Analysis of family processes and factors that affect the functional levels of couples and families in different contexts and at different stages of the life cycle. - The main processes that characterize evolution of parenting and potential outcomes on development. - Individual, couple and family trajectories - The psychological assessment of functional or dysfunctional family relations
	Main texts: · Gambini, P. (2007). Psicologia della famiglia. Milano, Franco Angeli · Migliorini, L., Rania, N. (2008). Psicologia sociale delle relazioni Familiari. Ed. Laterza (except capp. 1, 4 e 7) · Ammaniti, M. (2016). La famiglia adolescente. Ed. Laterza The materials (articles, slides, or exercises) developed or selected by professor represent an integral part of the teaching program.
	Acquiring theoretical and methodological knowledge about marital and parental relationships and their impact on parenthood in the life cycle. Acquiring evidence-based assessment methods on parenting.
	Basic knowledge of the theoretical and methodological issues of developmental psychology.
	Concepts, methodologies and tools for the understanding of the evolution and the present status of developmental psychology. Reflections and insights on the professional practice in psychology Theoretical and technical lessons, laboratory work, seminars and guided readings.
	Wednesday, 09:30-11:00 (Via Bivona 2th floor) E-mail: ligaf@unime.it
	Learning verification modality: oral examination in the final. The evaluation is expressed out of thirty (minimum 18/30).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------