

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>SORRENTI LUANA</b>	<b>Matricola: 025092</b>
Docente	<b>SORRENTI LUANA, 6 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2023/2024</b>	
Insegnamento:	<b>A002858 - PSICOLOGIA DEL BENESSERE</b>	
Corso di studio:	<b>2449 - PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)</b>	
Anno regolamento:	<b>2023</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>PRIMO SEMESTRE</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	La psicologia positiva/Il benessere: prospettive, modelli, fattori di rischio e di protezione per il benessere individuale/ La promozione del benessere psicologico/Gli interventi di promozione del benessere nella collettività e nei principali contesti educativi/Le scuole che promuovono la salute/Le Reti Europee di promozione della salute in ambito scolastico e le ricadute sul "sistema" individuo.
<b>Testi di riferimento</b>	1) Manuela Zambianchi. La psicologia positiva. Carocci editore. 2) Ilona Boniwell. La scienza della felicità. Introduzione alla psicologia positiva. Il Mulino. Approfondimenti forniti dal docente 1)
<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo generale del corso è di far acquisire agli studenti conoscenze e competenze finalizzate alla promozione del benessere psicosociale dell'individuo nei principali contesti educativi (famiglia e scuola). Obiettivi specifici sono i seguenti: conoscere l'evoluzione teorica, storica ed empirica dei principali approcci teorici di riferimento; acquisire la capacità di analizzare i sistemi dinamici entro cui si sviluppa l'individuo, al fine di individuare fattori di rischio e di protezione nell'ottica della promozione del benessere soggettivo; acquisire specifiche capacità di assessment e intervento.
<b>Prerequisiti</b>	Competenze di base di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Conoscenze di base delle problematiche cognitive, emotive, relazionali e comportamentali che può sperimentare l'individuo, soprattutto nelle prime del suo percorso di sviluppo.
<b>Metodi didattici</b>	Competenze di base di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Conoscenze di base delle problematiche cognitive, emotive, relazionali e comportamentali che può sperimentare l'individuo, soprattutto nelle prime del suo percorso di sviluppo.
<b>Altre informazioni</b>	Il docente riceve su appuntamento: scrivere a <a href="mailto:sorrentil@unime.it">sorrentil@unime.it</a>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La valutazione finale avverrà tramite una prova orale che prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Sono valutate le capacità argomentative, logiche e critiche. La valutazione avviene in trentesimi e la

soglia di sufficienza è raggiunta quando può essere attribuito un punteggio minimo di 18/30.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



### Testi in inglese

	Italian
	Positive psychology / Well-being: perspectives, models, risk and protection factors for individual well-being / The promotion of psychological well-being / The interventions to promote well-being in the community and in the main educational contexts / The schools that promote health / The European networks for health promotion in schools and the impact on the individual "system".
	1) Manuela Zambianchi. La psicologia positiva. Carocci editore. 2) Ilona Boniwell. La scienza della felicità. Introduzione alla psicologia positiva. Il Mulino.
	The aim of the course is to provide students with knowledge and skills at promoting the individual psychosocial well-being in the main educational contexts (family and school). Specific objectives are as follows: to know the theoretical, historical, and empirical evolution of the main theoretical approaches; acquire the ability to analyze the dynamic systems within which the individual develops, in order to identify risk and protection factors with a view to promoting subjective well-being; acquire specific assessment and intervention skills.
	Basic skills in developmental and educational psychology. Basic knowledge of the cognitive, emotional, relational, and behavioral problems that the individual can experience, especially in the early stages of their development.
	Basic skills in developmental and educational psychology. Basic knowledge of the cognitive, emotional, relational, and behavioral problems that the individual can experience, especially in the early stages of their development.
	The teacher receives by appointment: write to <a href="mailto:sorrentil@unime.it">sorrentil@unime.it</a>
	The final evaluation will take place through an oral test. The oral exam includes an interview to verify the acquired knowledge. Argumentative, logical, and critical abilities are evaluated. The evaluation takes place in thirtieths and the threshold of sufficiency is reached when a minimum score of 18/30 can be attributed.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------